

RAPPORT D'ACTIVITÉS DU CASPER

CENTRE D'ANTHROPOLOGIE, SOCIOLOGIE, PSYCHOLOGIE -
ETUDES & RECHERCHES

ANNÉE 2020

Jean-Pierre Delchambre, Nicolas Marquis (co-directeurs du centre)
Chloé Daelman (gestionnaire administrative)



Centre d'Anthropologie,
Sociologie, Psychologie
— ÉTUDES ET RECHERCHES —

TABLE DES MATIÈRES

1. Présentation des membres du centre et introduction thématique	p. 2
a. Présentation des membres du centre	p. 2
b. Présentation générale du centre	p. 2
i. Bilan de l'année écoulée	p. 3
ii. Situation actuelle : points saillants	p. 5
2. Financements	p. 8
a. Obtenus et/ou en cours	p. 8
b. En attente	p. 15
c. Sollicités et non-obtenus	p. 15
3. Thèses de doctorat en cours et post-doc dans le centre	p. 15
a. Thèses logées au CASPER	p. 15
b. Thèses non logées au CASPER	p. 19
4. Revue scientifique dont le centre est en charge	p. 20
5. Axes de recherche du centre et produits de la recherche	p. 20
a. Présentation des axes de recherche	p. 20
b. Publications, colloques, évènements scientifiques classes selon les axes de recherche	p. 20
c. Valorisation de la recherche, services à la société et dispositifs de coproduction des savoirs	p. 27
d. Projets	p. 28
6. Relations internationales	p. 28
7. Extraction DIAL	p. 28

1. PRESENTATION DES MEMBRES DU CENTRE ET INTRODUCTION THEMATIQUE

a. PRESENTATION DES MEMBRES DU CENTRE

Liste nominative des personnes faisant ou ayant fait partie du centre entre le 01/12/2019 et le 30/11/2020 :

Académiques

MEMBRES A TITRE PRINCIPAL : DELCHAMBRE Jean-Pierre, MARQUIS Nicolas

Autres membres : DEJEAN Karine, DEPRINS Dominique, DUFRASNE Marie, PATRIARCHE, Geoffroy, MINCKE Christophe, VAN CAMPENHOUDT Luc

Scientifiques

CASTIN Olivier, DAL Cynthia, DEGRAEF Véronique, DE SPIEGELEIR Sophie, GIRY Johan (chercheur visiteur), GURNET Nathan, HUERDO MORENO Cristal, HUYNEN Philippe, LENEL Emmanuelle, MAZY Aveline, MESSAOUDI Fadoua, MIGNON Solène, PESESSE Sophie, RIMBOURG Noé, SEIFARTH Eva, TANT Cédric, VAN LANDSCHOOT Camille, VIGNERY Kristel, WISEUR Gaspard, WOITCHIK Juliette

Administratifs

BERTORA Laura (jusqu'au 30/6/2020)

DAELMAN Chloé (à partir du 06/07/2020)

Chercheurs associés

BRODY Aymeric, CHAUMONT Jean-Michel (UCLouvain), EHRENBERG Alain (CNRS), NILS Frédéric (UCLouvain), BERTRAND Louis (Université Lille 3) et MOUTAUD Baptiste (CNRS - Université Paris Nanterre)

b. PRESENTATION GENERALE DU CENTRE

Créé au printemps 2014, le CASPER (acronyme pour Centre d'anthropologie, de sociologie et de psychologie - études et recherches) est un centre de recherche qui s'appuie résolument sur le socle disciplinaire de la sociologie et de l'anthropologie, et qui vise à articuler de façon cohérente et productive les sciences sociales et la psychologie, cette dernière étant entendue à la fois comme discipline (plurielle) et comme objet d'études.

Le CASPER a pour vocation, au niveau de la recherche, de pratiquer le dialogue et de favoriser les échanges entre disciplines. La pluridisciplinarité telle que nous l'entendons suppose de prendre appui sur des programmes disciplinaires consistants et robustes, en évitant le double écueil de l'interdisciplinarité de façade et de la dissolution des disciplines au profit d'études spécialisées en fonction de l'objet. Nous faisons en outre le pari que c'est dans le cadre de recherches empiriques, à l'épreuve du terrain, que les compétences des uns et des autres peuvent être rapprochées et articulées, en vue de dégager une cohérence pratique sur base d'une comparaison, voire d'une intégration des outils méthodologiques et des ressources conceptuelles, sans que cela implique nécessairement un accord sur toute la ligne d'un point de vue épistémologique. Un des points forts du CASPER est d'investir dans la pratique et la réflexion méthodologiques, sans dissocier la préoccupation méthodologique de la

préoccupation théorique (l'enquête conceptuelle n'étant pas hors méthode). Non seulement le CASPER a le souci de la rigueur et du contrôle méthodologiques, tout en étant ouvert à un pluralisme interprétatif qui fasse droit à la relativité des savoirs situés et réflexifs (sans verser pour autant dans le relativisme). Mais de plus, il a comme objectif de se concevoir comme un laboratoire permettant de tester et de confronter différentes approches méthodologiques (aussi bien « quanti » que « quali »), en promouvant l'innovation intellectuelle et en étant tourné vers la production de résultats pertinents et utiles (« service à la société »).

Site web

<http://casper-usaintlouis.be/>

Un nouveau site web est en cours de construction. Celui-ci verra le jour en janvier 2021.

ÉVOLUTIONS RECENTES ET ACTUELLES DU CENTRE

i. BILAN DE L'ANNEE ECOULEE

Comme nous l'indiquions dans le rapport de l'année dernière, l'obtention de plusieurs projets de grande ampleur a contribué à faire franchir un seuil au CASPER, voire à le projeter dans une autre dimension. Deux de ces projets (« Lutter contre l'échec » et « AutonomiCap-ARC ») ont commencé au cours de l'année académique précédente (2019-2020), et le troisième, « CoachingRituals-ERC », a été postposé au début de la présente année académique (2020-2021). On peut dès lors affirmer que le CASPER tourne actuellement à plein régime et au maximum de ses capacités.

Au niveau des mouvements de personnel, cette année a été marquée par l'arrivée d'une nouvelle gestionnaire administrative, Chloé DAELMAN (en remplacement de Laura BERTORA, à partir de juillet 2020). Signalons ensuite que les projets d'une ampleur certaine que nous évoquions ci-dessus ont donné lieu à l'engagement de jeunes chercheur.e.s (dont les trois derniers en date, sur le projet CoachingRituals-ERC : Solène MIGNON, Camille VAN LANDSCHOOT et Gaspard WISEUR), qui pour la plupart sont aussi engagé.e.s dans le processus de réalisation d'une thèse de doctorat (voir ci-dessous la présentation des différents projets de recherche et de thèse). Plusieurs collègues nous ont rejoint au cours de l'année écoulée : Olivier CASTIN (membre du SOAR), Nathan GURNET (chargé de cours invité), Cédric TANT (membre de Engage, qui a souhaité être affilié également au CASPER), ainsi que Johan GIRY (comme chercheur visiteur). En outre, si le projet postdoctoral (« Move-In Louvain ») d'Aymeric BRODY s'est terminé en septembre 2019, entre-temps il s'est vu attribuer par le conseil de recherche (décembre 2019) le titre de chercheur associé, et nous pouvons dès lors continuer à collaborer, particulièrement dans le cadre du séminaire du CASPER.

En ce qui concerne le personnel académique, le CASPER s'appuie en bonne partie sur deux membres à titre principal, qui se trouvent être les deux co-directeurs (Jean-Pierre DELCHAMBRE et Nicolas MARQUIS). Même si l'on peut bien évidemment compter sur le concours précieux d'autres académiques qui ne sont pas membre à titre principal (ils ou elles sont soit membres d'autres centres ou services, soit chercheurs associés), la plus grande partie du travail de gestion, d'encadrement de la recherche et de soutien de la dynamique du centre repose sur les épaules des deux co-directeurs. Étant donné la distribution des statuts et des affiliations, cette situation n'a certes rien d'anormal sur le papier, mais concrètement, nous avons déjà attiré l'attention, lors de rapport précédent, sur le déséquilibre qui ressort de la configuration actuelle du CASPER. On pourrait nous rétorquer que ce déséquilibre résulte en partie de choix qui ont été posés lors de la création du CASPER en 2014. A cela, nous pensons pouvoir être fondé à

répondre (outre que, sur le fond, la création du centre nous semble rétrospectivement largement justifiée) qu'il existe selon nous une dissociation ou une discordance entre la logique de la recherche et la logique de l'enseignement (évolution du cadre académique) qui peut s'avérer préjudiciable. En effet, sur un plan, l'activité de recherche du CASPER a connu une croissance accélérée au cours des dernières années et représente actuellement un volume d'activité considérable ; tandis que, sur un autre plan, les perspectives d'engagement d'un cadre académique supplémentaire paraissent minces. Cela est pour nous un sujet d'intense préoccupation. Ajoutons que, si la question du déséquilibre entre le nombre d'académiques à titre principal et le nombre de scientifiques à encadrer est devenue plus sensible en raison de l'amplification significative du volume de l'activité de recherche au sein du CASPER, ce dernier phénomène a aussi entraîné des réajustements en ce qui concerne la répartition des tâches et des implications entre les deux académiques à titre principal. Comme ce rapport en témoigne, Nicolas MARQUIS, qui est fortement impliqué dans les trois grands programmes de recherche qui occupent une place centrale dans la vie actuelle du centre, est aussi formellement à la manœuvre, en tant que promoteur et responsable de ces projets (en collaboration avec des collègues pour deux de ces trois projets). Étant donné que ce travail exige un investissement conséquent (pour ne pas dire plus, et cela malgré les décharges de cours rendues possibles par le projet ERC), Jean-Pierre DELCHAMBRE s'est proposé pour prêter main forte à son collègue, en reprenant à son compte une série de tâches de gestion et en faisant offre de services pour certains aspects du travail d'encadrement (notamment dans le cadre des comités d'accompagnement des thèses).

Au niveau des activités scientifiques proprement dites, outre les projets de recherche et les projets de thèse (cf. ci-dessous), l'année écoulée a vu le CASPER continuer à mettre en place des dispositifs de rencontres entre chercheur.e.s qui ont fait leur preuve depuis plusieurs années, à savoir : les Midis du CASPER (organisés et animés par Véronique DEGRAEF), le Séminaire du CASPER (organisé et animé par Jean-Pierre DELCHAMBRE et Emmanuelle LENEL), ainsi qu'un Atelier d'écriture organisé et animé par Louis BERTRAND. On notera que des séminaires sont également organisés dans le cadre du projet AutonomiCap-ARC (responsable pour le CASPER : Nicolas MARQUIS) et du projet CoachingRituals-ERC (séminaire organisé et animé par Nicolas MARQUIS). Par ailleurs, un nouveau dispositif a été introduit : l'Atelier du CASPER, en réponse au constat selon lequel il était souhaitable de prévoir un lieu d'échange entre les membres du centre qui soit aussi un lieu de clarification et d'élaboration sur le plan conceptuel (réflexions transversales et mises en commun sur base de la pratique de recherche des uns et des autres), dans un format qui prenne place entre les Midis (consacrés à des interventions ponctuelles, le plus souvent «internes» au CASPER) et le Séminaire du CASPER (dédié à des intervenants «extérieurs», qui peuvent prendre un peu plus de temps pour présenter leur communication et participer à un échange de vues ou à un débat). L'Atelier du CASPER est organisé et animé par Jean-Pierre DELCHAMBRE. Enfin, le CASPER continue de diffuser une feuille de liaison (ou newsletter), les Cahiers du CASPER, qui sont rédigés et mis en page par Chloé DAELMAN, Fadoua MESSAOUDI et Sophie PESSESSE.

Il est évidemment inenvisageable de clore ce bilan de l'année sans évoquer le contexte particulier engendré par la crise sanitaire liée au covid-19. A l'instar des autres centres, le CASPER n'a pu échapper aux conséquences problématiques de cette situation de crise, qui impacte particulièrement les activités de recherche, surtout sous l'angle de leurs aspects pratiques (difficultés d'accéder aux différents « terrains », limitation des contacts physiques et des réunions en mode présentiel...). Malgré ces circonstances défavorables, nous avons pu maintenir la plupart des activités telles qu'elles avaient été prévues, en recourant au mode distanciel pour les réunions de travail et les rencontres scientifiques, dès lors que la situation

l'exigeait. Toutefois, si cette situation devait se prolonger, cela amplifierait inévitablement une série de difficultés, d'une part sous l'angle de la réalisation d'enquêtes empiriques, et d'autre part au regard de la qualité des interactions entre les membres du centre (le mode distancié, à partir de la sphère privée et sans toujours avoir accès aux documents de travail, ne pouvant se substituer sans perte aux relations professionnelles en mode présentiel et dans le contexte approprié du lieu de travail).

ii. SITUATION ACTUELLE : POINTS SAILLANTS

En 2020, le CASPER a produit une intense activité de recherche alimentée par un nombre important de financements : Coaching Rituals (ERC Starting Grant), AutonomiCap (ARC), « Lutter contre l'échec, repenser la relation pédagogique » (financement USL-B), « Vers une aide à domicile inclusive » (ADZHIS - Co-create Innoviris), « Regards croisés sur la filière belge. Parcours de vie de personnes avec autisme et organisation des prises en charge en France et en Belgique » (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, France), « Faire face à la difficulté de son enfant dans une société de l'autonomie : un objet de négociation entre des parents issus de l'immigration et des intervenants psycho-médico-sociaux » (financement FSR).

Un projet est en attente (« La plasticité cérébrale : histoire, usages, circulation », PHUC) et un financement sollicité n'a pas été obtenu, par suite du retrait de la candidature en raison de la nomination du candidat (« Vivre avec ses voix »).

Ces différents projets, obtenus, en attente ou non obtenus, sont présentés dans le point 2 de ce rapport.

S'agissant des recherches doctorales, 12 membres du CASPER sont actuellement en thèse, ce qui représente 9 thèses logées au CASPER (i.e. ayant au moins un promoteur faisant partie du CASPER), parmi lesquelles 5 projets déposés et validés (Sophie DE SPIEGELEIR, Fadoua MESSAOUDI, Christophe MINCKE, Sophie PESESSE, Noémie RIMBOURG), et 4 projets sur le point d'être déposés (Solène MIGNON, Eva SEIFARTH, Camille VAN LANDSCHOOT, Gaspard WISEUR), les 3 autres thèses ayant un promoteur ou une promotrice en dehors du CASPER (Cédric TANT, Kristel VIGNERY et Juliette WOITCHIK). Au cours de l'année écoulée, nous avons dû déplorer l'abandon de sa thèse par Robin SUSSWEIN.

Comme l'année précédente, le centre a poursuivi ses activités en organisant plusieurs séminaires ainsi que les (presque) hebdomadaire Midis du CASPER. Un nouveau dispositif a été introduit, intitulé l'Atelier du CASPER (cf. bilan de l'année). L'équipe du projet ERC CoachingRituals a par ailleurs impulsé un nouveau cycle de séminaires dans le cadre des recherches menées par ses membres. L'équipe du projet ARC AutonomiCap a également organisé plusieurs activités cette année. En vue d'assurer une meilleure lisibilité, la description du projet ARC AutonomiCap ainsi que ses activités sont détaillées au point 3. Financement.

Au cours de l'année écoulée, le **SEMINAIRE DU CASPER** a en effet donné lieu à 6 séances (en tenant compte de 2 séances qui ont été programmées sans pouvoir être maintenues en raison du contexte de crise sanitaire) :

- 12 mars 2020 : **Julia LEGRAND** (doctorante en sociologie au CRESPPA-GTM, université Paris 8), « *Les psychotropes injectables : outil de contrôle ou pivot de l'autonomie des patients ?* »
- Les deux séances suivantes ont dû être annulées ou reportées en raison du contexte de crise sanitaire liée au covid-19 : « *Néochamanisme(s) et tourisme(s) chamanique(s)*.

Pratiques "traditionnelles" et nouvelles demandes en termes de quête psychique et spirituelle, de développement personnel, de thérapies "alternatives", etc. » (avec notamment la participation de **Laurent LEGRAIN**, Université Toulouse - Jean Jaurès; séance qui était prévue le 30 avril 2020); « *Compréhension phénoménologique de la schizophrénie : apports et limites des outils qualitatifs* » (communication par **Jérôme ENGLEBERT**, Université de Liège; séance qui était prévue le 26 mai 2020).

- 24 septembre 2020 : **Wilfried LIGNIER** (chargé de recherche en sociologie au CNRS et membre du Centre européen de sociologie et de science politique (CSE-EHESS)), « *La sociologie comme science sociale du comportement : réflexion autour d'une pratique élémentaire, l'appropriation des choses* ».
- 5 novembre 2020 (à distance) : **Anne-Claudine OLLER** (chercheuse associée à l'OSCLIEPP-Sciences Po), « *Le coaching scolaire, un marché de la réalisation* ».
- 10 décembre 2020 (à distance) : **Delphine MOREAU** (sociologue et enseignante-chercheuse - EHESP-Département SHS), « *La place de ceux dont on prend soin. Autonomie(s) et contrainte dans l'accompagnement en santé mentale* ».

En ce qui concerne **LES MIDIS DU CASPER** Véronique DEGRAEF a organisé les 14 réunions suivantes :

- 7 janvier 2020 : **Noé RIMBOURG** (doctorante projet ARC AutonomiCap – USLB), « *L'évaluation-attribution des allocations compensatoires dans le champ du handicap et leur mise en œuvre dans le quotidien : l'exemple français comme point de départ d'une recherche en Belgique* »
- 13 février 2020 : **Fadoua MESSAOUDI** (doctorante en sociologie (FSR) à l'USLB), « *"Vous êtes légitimes dans cette demande!", ou comment les intervenants sociaux délibèrent sur la légitimité de leur intervention auprès d'enfants et/ou de parents les rencontrant* »
- 27 février 2020 : **Juliette WOITCHIK** (Assistante et doctorante au CASPER et au CESIR – USL-B), « *Rupture du barrage de Mariana et désastre du Rio Doce: en prise avec un territoire toxique* »
- 7 mai 2020 (à distance) : **François RINSCHBERGH** (doctorant FNRS (fond Fresh) au Centre de recherches et d'interventions sociologiques (CESIR-USLB)), « *Prévenir la « radicalisation » des jeunes. Une politique de mise au travail des subjectivités ?* ».
- 14 mai 2020 (à distance) : **Julie D'HAUSSY** (doctorante au sein du Service de Sociologie et d'Anthropologie de l'Université de Mons), « *Approche socio-anthropologique de la médicalisation de l'obésité en Belgique : les dessous d'une enquête multi-site* ».
- 28 mai 2020 (à distance) : **Sophie DE SPIEGELEIR** (doctorante projet ARC AutonomiCap - USLB) présente son projet de thèse qui vise à mieux comprendre comment les catégories d'autonomie et de handicap interagissent et comment leur rapport transforment, entre autres, les pratiques des professionnels.
- 4 juin 2020 (à distance) : **Léonie MOL** (en dernière année de thèse au King's College sous la direction des sociologues Nikolas Rose et Nick Manning), « *Repenser la boulimie : une analyse ethnographique des traitements contemporains* ».
- 1^{er} octobre 2020 : **Sophie PESESSE** (assistante et doctorante à l'ULSB), « *Le parcours des usagers des soins de santé mentale en Belgique : un objet à (re)penser dans le contexte de la réforme « Psy 107 »* ».
- 8 octobre 2020 (à distance) : **Noé RIMBOURG** (doctorante projet ARC AutonomiCap – USLB), présente son projet de thèse qui concerne l'évaluation et la reconnaissance administrative du handicap par l'institution fédérale belge dite « Vierge Noire ».

- 15 octobre 2020 (à distance) : **Solène MIGNON** (doctorante sur le projet ERC CoachingRituals) présente son mémoire de fin d'études « *Hygge, une pratique du chez-soi, ou les épaisseurs d'une pratique quotidienne.* »
- 22 octobre 2020 (à distance) : **Gaspard WISEUR** (doctorant sur le projet ERC CoachingRituals) présente son mémoire de fin d'études « *Le rôle des résistances à la recomposition des espaces de travail dans le processus de redéfinition de la domination : Le cas du Flex Office.* »
- 29 octobre 2020 (à distance) : **Camille VAN LANDSCHOOT** (doctorante sur le projet ERC CoachingRituals) présente son mémoire de fin d'études « *A la recherche de son « humanité » : Ethnographie des processus de transmission au sein de l'Ecole occidentale de méditation.* »
- 19 novembre 2020 (à distance) : **Cédric TANT** (assistant et doctorant à l'USLB) présente sa recherche doctorale intitulée « *La critique des journalistes par les politiques : espace(s) public(s), identités et (re)production de sens.* »
- 3 décembre 2020 (à distance) **Fadoua MESSAOUDI** (doctorante en sociologie (FSR) à l'USLB) présentera sa recherche doctorale intitulée « *"Entre la juge qui met ses conditions strictes, et un jeune qui en a ri-en-à-fou-tre (sourire), c'est un peu le grand écart !* ». *Sociologie d'une intervention sociale en vue « d'aider » des familles et/ou des jeunes qui ne l'ont pas (vraiment) demandé.* »

Le nouvel **Atelier du CASPER**, rassemblant l'ensemble des membres du centre, s'est réuni à 3 reprises au cours du premier quadrimestre de l'année 2020-21 :

- 20 octobre 2020 (à distance) : séance de lancement (sur base d'une revue de presse présentant des enjeux relatifs à l'état actuel des sciences sociales) ; introduction par Jean-Pierre DELCHAMBRE;
- 20 novembre 2020 (à distance) : discussion sur base de la lecture de textes d'Albert OGIEN, de Vincent DESCOMBES et de Stéphane VIBERT (introduction par Johan GIRY).
- 16 décembre 2020 (à distance) : discussion sur base de la lecture de textes d'Alain EHRENBERG, Irène THERY, Cyril LEMIEUX et Louis QUERE (introduction par Alain EHRENBERG).

L'équipe du projet **ERC CoachingRituals**, menée par Nicolas Marquis, a organisé les séances suivantes lors du premier quadrimestre de l'année académique 2020-2021 :

- 23 novembre 2020 (à distance) : **Alain EHRENBERG** (Directeur de recherche émérite CNRS), « *Retour sur la Mécanique des Passions : l'intrication des concepts scientifiques et des représentations collectives* »
- 18 décembre 2020 (à distance) : **Anders PETERSEN** (Associate Professor in Sociology, Aalborg University), « *Mental health in a performance society* ».

Par l'entremise de Fadoua MESSAOUDI, le CASPER a co-organisé (avec Cédric TANT, membre de Engage) un cycle de quatre Midis portant sur l'analyse de discours : « *L'analyse de discours : quoi ? comment ?* ».

- 29 octobre 2019 : vue d'ensemble de l'analyse de discours – Midi animé par **Jan ZIENKOWSKI** (Engage-USLB)
- 26 novembre 2019 : **Christophe MINCKE** (doctorant à l'USLB), « *NVivo, pour quoi faire ?* »
- 19 février 2020 : **Cédric TANT** (assistant et doctorant à l'USLB), « *Quelle(s) perspective(s) d'analyse de discours pour comprendre une critique des journalistes par les politiques ?* »
- 3 mars 2020 : **Fadoua MESSAOUDI** (doctorante à l'USLB), « *Une sociologue au pays de l'analyse de discours. De...quoi ? Pourquoi ? Comment ?* »

2. FINANCEMENTS

a. OBTENUS ET/OU EN COURS

COACHING RITUALS (ERC STARTING GRANT) “COACHING AS A SOCIAL RITUAL: ACTING ON PEOPLE IN A LIBERAL-INDIVIDUALISTIC SOCIETY (PARENTING, EDUCATION, MENTAL HEALTH CARE)”

(Nicolas MARQUIS (PI): 1.499.000 euros).

Synopsis: The major goal of this project is to establish a greater understanding of the pervasive and elusive practice of coaching (empowering people so that they produce themselves the changes they need) as a ritual action which is specific to liberal-individualistic societies that support the idea of a hidden potential in each of us.

This project will focus on the ways the coaching logic transforms three specific common social activities (parenting, teaching and mental health care) that have traditionally been characterized by an asymmetry between a person in a lower position and a person in a higher position. The multiplication of coaching devices in these fields however signals a loss of legitimacy of this feature. Through a comparative and empirically-grounded perspective, we will make the coaching ritual, its language game, applications and effects, into salient analysers of how we act nowadays on other peoples' behaviour and emotions.

We will combine three levels of analysis: the macro-level analysis of the transformations of the moral environment, the meso-level analysis of the institutional and actors' practices and the micro-level analysis of coaching ritual's effects. Macro-level will require an international comparison between the United Kingdom, Italy, and France/French-speaking Belgium. Meso and micro-level will focus on the last area.

The study will also combine three methods: a comparative content analysis of controversies, participant observations of coaching performances in 6 different contexts, and semi-structured interviews with around 100 participants (coaching promoters; parents, teachers, caregivers providing coaching; adolescents, students and care receivers to which this logic is applied).

By taking the coaching ritual seriously and keeping at distance celebration or criticism, this project seeks not only to produce new theoretical knowledge, but also to shed light on coaching-related tensions and raise awareness among stakeholders.

État d'avancement du projet : Obtenu à l'été 2019, le projet ERC CoachingRituals a débuté au 1er septembre 2020, avec une équipe de 6 personnes. Préalablement au démarrage du projet, les étapes suivantes ont été réalisées :

- Négociation du Grant Agreement avec l'ERC
- Négociation de l' « ethics clearance » avec l'ERC
- Recrutement d'une chercheuse senior (Véronique DEGRAEF) à mi-temps et d'une gestionnaire administrative (Chloé DAELMAN) à 30%.
- Recrutement de 3 chercheur.e.s doctorant.e.s (commission composée de Véronique DEGRAEF, JeanPierre DELCHAMBRE, Emmanuelle LENEL, Nicolas MARQUIS).

Depuis le 1er septembre, le projet se concentre sur le WP1 (une comparaison de controverses autour du coaching dans trois aires culturelles), et ce pour une durée de 12 mois. Les dispositifs suivants ont été mis en place :

- Réunion hebdomadaire d'équipe (discussion de textes, construction du plan d'attaque du WP1, préparation des projets de thèse des doctorants, etc.)
- Préparation d'un plan de communication (logo, site web, podcast,...)
- Cycle de séminaires en ligne :
 - 23 novembre 2020 (à distance): **Alain EHRENBURG** (Directeur de recherche émérite CNRS), « Retour sur la *Mécanique des Passions* : l'intrication des concepts scientifiques et des représentations collectives »
 - 18 décembre 2020 (à distance) : **Anders PETERSEN** (Associate Professor in Sociology, Aalborg University), "Mental health in a performance society"
 - 18 janvier 2021 (à distance) : **Annick PRIEUR** (Professor, Department of Sociology and Social Work, The Faculty of Social Sciences, Aalborg university, Head of Research Centre CASTOR- Centre for analysis of structural transformations and new orientations), "A sociological analysis of the demand for social skills"
 - 9 février 2021 : **Cécile VAN DE VELDE** (sociologue et titulaire de la Chaire de Recherche du Canada sur les inégalités sociales et les parcours de vie), « Devenir adulte en monde néolibéral : expériences, émotions, politisations. »
 - (invitations futures : Claude MARTIN, Albert OGIEN)
- Poursuite de la construction du dossier éthique & RGPD.

AUTONOMICAP (ARC) « L'AUTONOMIE À L'ÉPREUVE DU HANDICAP, LE HANDICAP À L'ÉPREUVE DE L'AUTONOMIE »

(Valérie AUCOUTURIER, Yves CARTUYVELS, Abraham FRANSSSEN, Isabelle HACHEZ, Nicolas MARQUIS (porte-parole), Yannick VANDERBORGHT : 895.007 euros).

Résumé exécutif du projet : L'objectif principal de ce projet interdisciplinaire, financé par le Conseil de la Recherche de l'Université Saint-Louis sur fonds Action de recherche concertée (ARC – CFWB), est de fournir une meilleure compréhension de la manière dont les catégories, omniprésentes autant que fuyantes, de « handicap » et d'« autonomie » interagissent aujourd'hui. Il s'agit d'étudier en quoi les rapports entre autonomie et handicap transforment diverses pratiques et expériences professionnelles, contribuent à entretenir (ou à atténuer) les tensions entre les projets de vie personnels et l'inclusion sociale, l'égalité et la reconnaissance des différences, la responsabilité personnelle et la protection sociale.

État d'avancement du projet :

L'ARC AutonomiCap (<https://autonomicap-usaintlouis.org>) associant six centres de recherche de l'USL-B, les activités scientifiques qui se sont déroulées en son sein se retrouvent décrites à l'identique dans les rapports de recherche 2020 du Casper (Nicolas MARQUIS ; porte-parole), du Cesir (Abraham FRANSSSEN), du Circ (Isabelle HACHEZ), du Crespo (Yannick VANDERBORGHT), du Grepec (Yves CARTUYVELS) et du Centre Prospéro (Valérie AUCOUTURIER). On se permet de souligner ici la dynamique extrêmement féconde que ce projet ARC permet de tisser entre centres de recherche – lesquelles contribuent à les décloisonner au profit de synergies nouvelles qui renforcent le sentiment d'appartenance à l'USL-B –, tout en étant par ailleurs ouvert à des collaborations extérieures comme en témoignent les activités ci-dessous.

Durant l'année 2020, outre les réunions consacrées au fonctionnement du projet, les activités scientifiques de l'ARC ont pris essentiellement quatre formes, présentées dans un ordre croissant d'ouverture.

- (1) Séminaires internes à l'ARC centrés sur l'état d'avancement des thèses des doctorant·e·s
- a. Discussion collective des différentes étapes des trois projets de thèse soumis par les trois doctorant·e·s (sans noter les échanges avec les seuls Co-promoteurs) :
 - i. Mardi 7 janvier 2020 : discussion de la note de Sophie DE SPIEGELEIR (Casper ; Grepec)
 - ii. Mardi 11 février 2020 : discussion de la note de Noé RIMBOURG (Casper ; Cesir)
 - iii. Mardi 10 mars 2020 : dernière discussion des notes de Noé et Sophie
 - iv. Mercredi 1^{er} juillet 2020 (teams) : discussion de la note de Louis TRIAILLE (Circ ; Grepec)
 - b. Présentation des résultats provisoires tirés des analyses de terrain :
 - i. Mercredi 8 juillet 2020, 14.00-16.00 (teams) : scène de la Vierge noire par Noé RIMBOURG (en présence de tout son comité d'encadrement)
- (2) Séminaires internes à l'ARC, élargis le cas échéant aux autres doctorants des promoteurs, consistant pour l'un ou l'autres membres, à présenter un texte (co-écrit) ou émanant d'un auteur au sujet duquel il nourrit une expertise particulière
- a. Mardi 1^{er} septembre 2020 : présentation par Isabelle HACHEZ et Louis TRIAILLE des Conclusions générales des *Grands arrêts en matière de handicap* (sous la dir. de I. HACHEZ et J. VRIELINK, Bruxelles, Larcier, 2020)
 - b. Mardi 10 novembre 2020 (teams) : présentation par – et discussion avec Valérie AUCOUTURIER d'extraits de Vincent DESCOMBES
- (3) Séminaires internes à l'ARC, animés par un ou deux invités extérieurs venant présenter leurs recherches et/ou expertise en lien avec la thématique de l'ARC
- a. Mardi 9 juin 2020 (teams) : Julie RINGELHEIM (UCLouvain) et Aude LEJEUNE (Chargée de recherche CNRS, Université de Lille), présentation de leur recherche socio-juridique sur les travailleurs en situation de handicap (publiée en anglais dans *Law & Society Review*)
 - b. Mardi 20 octobre 2020 (teams) : partage d'expérience par Caroline GAUSSIN de son expérience, durant 5 ans, comme directrice d'une structure d'accueil et d'hébergement de personnes adultes porteuses d'un handicap mental
- (4) Après-midi d'étude organisées par l'équipe ARC, accueillant des invités extérieurs et ouvertes au public
- a. Mardi 18 février : Après-midi d'étude « Penser l'autonomie » (14.00-18.00, Salle des examens), introduite par Nicolas MARQUIS et Valérie AUCOUTURIER, et accueillant **Marlène JOUAN** (Université de Grenoble), **Jean-Louis GENARD** (ULB) et **Alain EHRENBURG** (CNRS)
 - b. Lundi 26 octobre 2020 : Après-midi d'étude « Penser le handicap » (14.00-18.00, teams), introduite par Isabelle HACHEZ et accueillant **Isabelle VILLE** (EHESS), **Benoît EYRAUD** (Université Lyon 2) et **Antoine MASSON** (UNamur et UCLouvain)

« LUTTER CONTRE L'ÉCHEC, REPENSER LA RELATION PÉDAGOGIQUE »
(FINANCEMENT USLB)

(Nicolas MARQUIS, Cynthia DAL, Karine DEJEAN) : budget total prévisionnel : 350.000 euros)

Début : 15 juillet 2019 (durée 3 ans)

Résumé du projet : Dans un contexte traversé par d'importantes évolutions, marqué par une baisse des taux de réussite et caractérisé par un sentiment de désajustement et une oscillation entre différentes façons de penser la relation enseignant-étudiant, le projet « Lutter contre l'échec, repenser la relation pédagogique » vise à mieux comprendre la diversité des réalités et des représentations des publics étudiants de l'USL-B. Ce projet de recherche a pour ambition de suivre durant trois années des étudiant·e·s primo-inscrit·e·s à l'université et s'articule autour de méthodes quantitatives, via des questionnaires adressés à l'ensemble de la cohorte d'étudiant·s et ce, tout au long de leur cursus, ainsi qu'autour de méthodes qualitatives par le biais d'entretiens semi-directifs menés ponctuellement auprès d'une trentaine d'étudiant·e·s tiré·e·s aléatoirement au sort. Outre la volonté de mieux cerner cette problématique, la recherche devra également aboutir au développement de pistes d'action pour lutter contre l'échec et repenser la relation pédagogique entre étudiant·e·s et membres du personnels de l'université et permettant in fine à l'université d'améliorer la façon dont elle accomplit l'une de ses missions fondamentales : la formation d'étudiant·e·s.

État d'avancement du projet :

VOLET QUANTITATIF :

- **VAGUE 2 :**
 - Encodage des questionnaires en version papier par des jobistes (février-mars 2020) ;
 - Contrôle de l'encodage des questionnaires papier (avril 2020) ;
 - Traitement de la base de données : fusion des bases de données, nettoyage de la base de données unifiée, documentation des variables et premières analyses (avril 2020 - ...).
- **VAGUE 3 :**
 - Construction du troisième questionnaire administré aux primo-inscrit·e·s à l'issue du dernier examen de la session de janvier 2020 et élaboration de la stratégie de passation (fin nov.-début déc. 2019) ;
 - Passation du questionnaire en version papier (janv.2020) – taux de participation = 88% des primo-inscrit·e·s au 1er janvier 2020 ;
 - Mise en forme du questionnaire via le logiciel Limesurvey en vue de toucher les étudiant·e·s n'ayant pas pu répondre au questionnaire lors des différentes passations (janv.2020) ;
 - Encodage des questionnaires papier par des jobistes (février – mars 2020) ;
 - Contrôle de l'encodage des questionnaires papier (avril 2020) ;
 - Traitement de la base de données : fusion des bases de données, nettoyage de la base de données unifiée, documentation des variables et premières analyses (avril 2020 - ...)
 - Récolte auprès des administrations facultaires des résultats obtenus par les étudiant·e·s lors de la session de janvier et fusion avec la base de données (mars.2020).

▪ **VAGUE 4 :**

- Construction du quatrième questionnaire administré aux primo-inscrit·e·s à l'issue de la session de juin 2020 (mai 2020) : focus sur l'expérience des cours et des évaluations à distance -> Basculement vers le mode 100% distanciel pour le volet quantitatif de la recherche ;
- Tournage de vidéos à destination des étudiant·e·s avec l'appui du service Communication de l'USL-B (restitution des résultats issus des précédentes vagues et mobilisation en vue de la 4ème vague) ;
- Mise en forme du questionnaire via limesurvey (juin 2020) ;
- Administration du questionnaire via limesurvey auprès des primo-inscrit.e.s à partir du 25 juin ; envoi de rappels et gestion de la table des répondant·e·s (juin-début juillet 2020) ;
 - Défi important vu le mode de passation mais grâce à la mobilisation des enseignant·e·s, assistant·e·s, administrations facultaires, service communication, délégué·e·s, du CAU -> Obtention d'un taux de réponse de 74,3% (903 réponses collectées sur un effectif total de 1215)
- Traitement de la base de données : nettoyage et documentation de la base de données ; fusion des résultats de l'enquête avec la base de données unifiée (juillet 2020) ;
- Premiers résultats de la vague 4 transmis à la Cellule Qualité en vue d'alimenter la réflexion et la prise de décision (cf. enquête institutionnelle) (juillet 2020) ;
- Collecte des résultats des étudiant.e.s lors de la session de juin auprès des différentes administrations facultaires et injection des données dans la base de données agglomérée et premières analyses (juillet- début août 2020) ;
- Communication autour des résultats de cette vague d'enquête lors de l'AG du Cora du 06/07 et de la journée de réflexion pédagogique du 17/09 ;

▪ **VAGUE 5 :**

- Construction de deux questionnaires administrés aux primo-inscrit·e·s à l'issue de la seconde session. (août 2020) Deux questionnaires ont été créés :
 - Une version « réussite » : visant les étudiant.e.s ayant réussi l'intégralité de leur PAE en juin -> Bilan de l'année écoulée ;
 - Version « non-réussite » : visant les étudiant.e.s n'ayant pas réussi l'intégralité de leur PAE en juin -> Bilan de l'année mais également expérience de la seconde session.
- Mise en forme des questionnaires via Limesurvey et administration de la vague 5 à partir du 27 août 2020 ; envois de rappels et gestion des tables d'invitations (août – sept. 2020) :
 - Plus grandes difficultés à mobiliser les (certains.e.s) étudiant.e.s pour cette dernière vague dont résultant des taux de participation contrastés :
 - Version « réussite » : 234 réponses complètes sur 294 (79,6%) + 4 réponses non-complètes (Total = 81%) ;
 - Version « non-réussite » : 528 réponses complètes /921 (57,3%) + 18 réponses non-complètes (Total = 59,3%).
 - Au final : 62,7% de participation (64,5% si on admet les réponses incomplètes mais exploitables)
- Collecte auprès des administrations facultaires des résultats de la session d'août, nettoyage des fichiers et fusion des données (sept.-oct. 2020) ;
- Récolte des données administratives encodées par le service des inscriptions concernant les primo-inscrit·e·s ; fusion et documentation des bases de données (nov. 2020).

- Rédaction d'un document de travail synthétisant les résultats des premières analyses menées avec la base de données complète (nov. 2020 - ...)

VOLET QUALITATIF :

- 1ère salve d'entretiens : retranscription de 35 entretiens sur 38 grâce à l'appui substantiel de jobistes (fév.-août 2020) ;
- 2ème salve d'entretiens :
 - Construction du deuxième guide d'entretien (fév. 2020) ;
 - Prise de contact avec les étudiant·e·s ayant participé à la 1ère vague d'entretiens et réalisation de 12 entretiens avant le confinement et 17 autres à distance durant le confinement (29 entretiens sur 38 participant·e·s de la 1ère vague). (mars-fin avril 2020).
- 3ème salve d'entretiens :
 - Construction du troisième guide d'entretien (nov. 2020) ;
 - Prise de contact avec l'ensemble des étudiant·e·s ayant participé à la 1ère vague et réalisation de 20 entretiens (sur les 38 participant·e·s de la 1ère vague). (nov. 2020- ...).

VOLET DIFFUSION DES RESULTATS / COMMUNICATION :

- Réalisation avec l'appui du service communication de 3 vidéos :
 - L'une à destination du public étudiant du projet (mobilisation pour la vague 4) ;
 - Une deuxième à destination des étudiant.e.s visant à présenter les premiers résultats de la recherche ;
 - Une troisième à destination d'un public plus large.
- Présentation des premiers résultats (VAGUE 4) à l'AG du CORA (06/07) ;
- En partenariat avec le service Communication : préparation d'un communiqué de presse ;
- Interviews presse Nicolas MARQUIS ;
- Présentation des premiers résultats (VAGUE 4) lors de la journée de réflexion pédagogique (17/09/2020) ;
- Proposition de communication déposée et acceptée par le REF dans le cadre du symposium 2021 : « La massification inégalitaire dans l'enseignement supérieur (Re)penser les politiques et les pratiques pédagogiques » (Juillet 2021) ;
- Intervention au pôle académique de Bruxelles (4 décembre 2020) ;
- Comité scientifique (17 décembre 2020) ;
- Intervention prévue lors d'un séminaire de recherche ULB Charleroi / Transfo (juin 2021).

VERS UNE AIDE À DOMICILE INCLUSIVE (ADZHIS) (FINANCEMENT COCREATE, INNOVIRIS)

(Nicolas MARQUIS (promoteur), Véronique DEGRAEF (chercheuse), en collaboration avec l'asbl Emancipatie Via Arbeid (EVA), la Maison médicale Santé et Bien-être et le CPAS de Schaerbeek : budget total : 200.238 euros).

En cours : 12/2019-11/2020 : Etape 1 (1 an)

Synopsis : Démarrage en décembre 2019 du projet intitulé « ADZHIS - Aide à domicile innovante dans le contexte de la diversité des quartiers populaires à Bruxelles. Vers une aide à domicile inclusive » élaboré par le CASPER (promoteur : Nicolas Marquis ; chercheuse :

Véronique Degraef), en collaboration avec l'asbl Emancipatie Via Arbeid (EVA), la Maison médicale Santé et Bien-être, le CPAS de Schaerbeek, l'asbl Le Figuier, l'asbl Métiss'Agés et la Maison Biloba Huis. Le projet part d'un double constat : 1) les services d'aide à domicile, en principe accessibles à tous les Bruxellois, sont très peu utilisés par la majorité grandissante des personnes âgées issues de l'immigration qui en aurait pourtant besoin ; 2) l'aide par des aidants proches/familles s'avère de plus en plus difficile. Cette première étape d'un an a pour double objectif de cerner les motifs du non-recours à l'offre actuelle et de co-concevoir une offre alternative innovante et réaliste répondant aux besoins et attentes des personnes âgées et des familles, tout en étant praticable pour les professionnels de l'aide et du soin concernés.

REGARDS CROISÉS SUR LA « FILIÈRE BELGE ». PARCOURS DE VIE DE PERSONNES AVEC AUTISME ET ORGANISATION DES PRISES EN CHARGE EN FRANCE ET EN BELGIQUE (FINANCEMENT CAISSE NATIONALE DE SOLIDARITE POUR L'AUTONOMIE – FRANCE).

(Nicolas MARQUIS, avec la collaboration de Louis BERTRAND, et Isabelle VILLE (INSERM - EHES, France) : budget total : 150.000 euros

Synopsis : L'étude vise à contribuer à l'étude des mutations du champ médico-social à partir de l'exemple de l'autisme, en France et en Belgique. L'autisme, ou plutôt les autismes peuvent être envisagés comme un laboratoire des changements à l'œuvre dans les relations individus en situation de handicap/institutions/proches. Les troubles du spectre autistique sont à la fois exemplaires de tendances à la désinstitutionnalisation, de critiques des institutions « à la française », tout en donnant à voir des indices d'un « besoin d'institution » pour les situations les plus complexes ou tout du moins d'une « réponse accompagnée ».

Notre entrée par les parcours et les pratiques vise à mettre à distance les conflits, souvent passionnés, toujours douloureux sur les prises en charge en étudiant ce qui fait problème à différents moments du parcours de vie et la manière dont cela est pris en compte des deux côtés de la frontière. Notre étude ambitionne aussi d'appréhender le vécu des familles ayant un proche en Belgique : en amont du placement, par l'étude des processus mais aussi en aval, en s'intéressant aux relations après le placement en Belgique. Elle contribue ainsi à documenter l'impact du handicap sur la vie des proches.

« FAIRE FACE À LA DIFFICULTÉ DE SON ENFANT DANS UNE SOCIÉTÉ DE L'AUTONOMIE : UN OBJET DE NÉGOCIATION ENTRE DES PARENTS ISSUS DE L'IMMIGRATION ET DES INTERVENANTS PSYCHO-MÉDICO-SOCIAUX » (FINANCEMENT FSR)

(Fadoua MESSAOUDI, promoteurs de thèse : Nicolas MARQUIS, Jean-Pierre DELCHAMBRE)

Le Financement a été obtenu avec une bourse FSR du 15 septembre 2018 au 14 septembre 2020, renouvelable. Mais la bourse ayant été accordée en décembre 2017, Fadoua MESSAOUDI a poursuivi son mandat d'assistante intérimaire de décembre 2017 à septembre 2018.

- ⇒ Dossier d'admission au doctorat déposé en nov. 2018 et accepté par la Commission doctorale en décembre 2018.
- ⇒ La bourse a été renouvelée jusque septembre 2022
- ⇒ Début effectif de la thèse (et donc de l'écoulement des 4 ans avant la défense de thèse) : décembre 2018

b. EN ATTENTE

« PLASTICITE CEREBRALE : HISTOIRE, USAGES, CIRCULATIONS »

(Nicolas MARQUIS (CASPER), avec Baptiste MOUTAUD (CNRS-LESC), Sébastien LEMERLE (CRESPPA, Paris-Nanterre), Antonine NICOGLU (Université de Tours))

Ce projet mêlera histoire sociale, philosophie et anthropologie des sciences et des techniques, sociologie et anthropologie de la santé, épistémologie et histoire des théories scientifiques, sociologie de la vulgarisation scientifique. Notre ambition est de fédérer des chercheurs internationaux en SHS et de mobiliser des étudiants (master/doctorat) de nos départements/écoles doctorales autour de cette thématique dans la perspective d'un projet d'envergure (ANR/ERC).

- ⇒ Non retenu dans le cadre d'un appel à projet Univ. Paris-Lumière
- ⇒ Projet en cours d'évaluation par la MSH Paris-Nord.

c. SOLLICITES ET NON-OBTENUS

« VIVRE AVEC SES VOIX. ».

Promotion Bourse post-doc 2020 de la Fondation Pierre Deniker pour Mathieu FRÈREJOUAN « Vivre avec ses voix. ». Nous avons retiré notre candidature suite à la nomination du candidat comme MCF à Paris-1 Sorbonne.

3. THESES ET POST-DOCS EN COURS DANS LE CENTRE

a. THESES DE DOCTORAT LOGEES AU CASPER

SOPHIE DE SPIEGELEIR : « LES AUTEURS D'INFRACTION INTERNÉS ET LA LIBÉRATION À L'ESSAI : EN-QUÊTE D'AUTONOMIE »

Financement : Projet ARC AutonomiCap

Promoteurs : Nicolas MARQUIS (CASPER), Yves CARTUYVELS (GREPEC, CESIR)

État d'avancement : Première réunion du comité d'accompagnement le 6 juillet 2020.

Rappels des objectifs de la recherche : La thèse porte sur le stade de la libération à l'essai des auteurs d'infraction internés en Belgique francophone tel que régi par la loi du 5 mai 2014. La thèse vise donc à comprendre comment les catégories d'autonomie et de handicap, et les jeux de langage qui en découlent, interagissent dans le champ de l'internement pénal en Belgique francophone. Ce champ semble en effet être traversé par une attente d'autonomisation des individus sous mesure judiciaire, alors étiquetés comme « troublés » et « à risque ». La recherche se décline en deux volets : il s'agit, d'une part, de mieux saisir comment les professionnel.les de l'internement (psychiatres, psychologues, avocat.e.s, assistant.e.s de justice, assistant.e.s sociaux, etc.) s'approprient ces catégories et les mettent en œuvre et, d'autre part, d'analyser les implications de ces pratiques sur l'expérience vécue des personnes internées. Pour éclairer ces deux volets de la recherche, je réalise une enquête ethnographique au sein de lieux où se déroule la libération à l'essai et où prennent place les processus d'évaluation et de catégorisation ainsi qu'auprès des individus directement concernés (les interné.e.s).

FADOUA MESSAOUDI : « AGIR DANS L'INTÉRÊT DE L'ENFANT DANS UNE SOCIÉTÉ PROMOUVANT L'AUTONOMIE : UN OBJET DE NÉGOCIATION ENTRE DES PARENTS ISSUS DE L'IMMIGRATION ET DES INTERVENANTS SOCIAUX »

Financement : Bourse FSR

Promoteur : Jean-Pierre DELCHAMBRE et Nicolas MARQUIS

État d'avancement :

- **26 novembre 2020** = dépôt final à mon comité d'accompagnement ainsi qu'à mes promoteurs d'une première partie de ma thèse portant sur « L'aide spécialisée »
- **4 décembre 2020** = Épreuve de confirmation
- **Évolution depuis l'obtention de la bourse FSR** :

Lors de ma **première année** consacrée à mon travail doctoral dans de bonnes conditions, j'ai pu constituer et approfondir mon cadre théorique et épistémologique d'une part en intégrant plusieurs nouvelles ressources conceptuelles issues du champ de la sociologie des professions qui m'ont permis d'acquérir une vision plus claire de la façon dont je souhaitais aborder mon objet d'étude, et d'autre part, en participant et en organisant des événements scientifiques favorisant ce travail d'approfondissement (et l'acquisition de quelques crédits). J'ai également pu établir des premiers contacts avec mon terrain et négocier déjà l'accès à certains d'entre eux (en prenant un peu d'avance sur mon planning).

La **deuxième année** de ma thèse m'a permis de mener mes observations au sein de deux services : une crèche (anciennement appelée Maison d'enfants) et un SASE (service d'accompagnement à mission socioéducative). J'ai déjà pu présenter mes premiers résultats d'analyse de la crèche auprès du service lui-même ainsi qu'à l'occasion d'un Midi du CASPER, auprès de mes collègues. Ceci m'a permis d'esquisser une première structure au chapitre qui portera sur la question de « L'aide sociale générale ». Quant au deuxième service, le SASE, il fera l'objet de mon épreuve de confirmation programmée pour début décembre. Pour celle-ci, est prévue une discussion autour de la rédaction de mon chapitre 3 portant sur « L'aide spécialisée ». J'aurai également l'occasion de profiter du regard de mes pairs à l'occasion d'un second Midi, la veille de mon épreuve.

Rappel des objectifs de la recherche : Mon objectif est de tester la double hypothèse générale selon laquelle notre contexte social et culturel promouvant l'autonomie c'est-à-dire une certaine façon d'agir et d'attribuer les responsabilités se retrouve d'une part dans les pratiques les plus ordinaires des intervenants sociaux (i.e. l'ensemble des services employant à la fois des psychologues, des assistant(e)s sociales(aux), des assistant(e)s en psychologie, des puériculteurs(trices), des éducateurs(trices), etc. destinés à intervenir dans l'intérêt de l'enfant auprès de lui et/ou de ses parents) et d'autre part que celle-ci peut être reçue de différentes façons par les publics. Ces deux points seront éclairés à travers une enquête ethnographique au sein non seulement de deux institutions belges intervenant « dans l'intérêt de l'enfant » mais aussi auprès de parents allant les rencontrer.

SOLÈNE MIGNON : PROJET DE THÈSE EN COURS DE DÉVELOPPEMENT DANS LE CADRE DU PROJET ERC COACHINGRITUALS – SCÈNE DE LA PARENTALITÉ

Financement : Bourse ERC CoachingRituals depuis le 1^{er} septembre 2020

Promoteur : Nicolas MARQUIS

État d'avancement : Projet de thèse en cours de développement

Rappel des objectifs de la recherche : La thèse fait partie du projet ERC « CoachingRituals » qui vise à établir une meilleure compréhension de la pratique omniprésente et insaisissable du coaching (donner aux gens les moyens de produire eux-mêmes les changements dont ils ont

besoin) en tant qu'action rituelle spécifique aux sociétés libérales-individualistes qui soutiennent l'idée d'un potentiel caché en chacun de nous. La thèse est centrée sur les pratiques de parentalité avec un terrain en France et en Belgique francophone, comparé au Danemark et au Royaume-Uni. Grâce à une étude des évolutions morales des pratiques de parentalité et du coaching dans ces pays, d'un terrain au sein des institutions de coaching et d'observations dans les familles, il s'agira d'observer comment ces pratiques sont efficaces et désirables pour les familles, notamment sous forme rituelle.

CHRISTOPHE MINCKE : MUTATION DES CONSTRUCTIONS SOCIALES DE L'ESPACE-TEMPS ET DE LA MOBILITÉ. ÉMERGENCE D'UN NOUVEAU REGISTRE DE LÉGITIMATION APPLICABLE À LA PRISON

Thèse sur articles.

Promoteur : Nicolas MARQUIS

Comité d'accompagnement : Vincent Kaufmann, Olivier Milhaud

Synopsis : Étude du rapport normatif de nos sociétés à la mobilité (matérielle ou non) et application à un discours particulier : la légitimation de la prison dans les travaux préparatoires de la loi pénitentiaire belge de 2005, dite « loi de principes ».

État d'avancement : Le projet , accepté en septembre 2018, suit son cours.

SOPHIE PESESSE : « LE PARCOURS DES USAGERS DES SOINS DE SANTÉ MENTALE EN BELGIQUE : UN OBJET À (RE)PENSER DANS LE CONTEXTE DE LA RÉFORME « PSY 107 » »

Financement : Thèse réalisée sous mandat d'assistante

Promoteur : Nicolas MARQUIS

État d'avancement : Le projet de thèse a été approuvé le 03/01/2020. Depuis, des contacts avec des experts de terrain ont été pris afin de discuter de la qualité des bases de données quantitatives existantes. De là, plusieurs pistes d'analyses ont été imaginées et des réflexions épistémologiques ont été entamées. Par ailleurs, une table des matières détaillée a été produite afin de préparer et d'organiser la revue de la littérature et la rédaction des premières ébauches de l'état de l'art.

Rappel des objectifs de la recherche : Cette recherche ambitionne d'étudier les parcours des usagers de soins de santé mentale en Belgique. Ceux-ci sont en effet présentés, dans les recherches scientifiques ainsi que dans les discours politiques, comme « indicateur » des évolutions qui apparaissent actuellement dans le champ de la santé mentale, mais peinent à être cernés entièrement. Dans la mesure où ils prennent place dans le contexte particulier de la réforme « Psy107 » qui vise à les modifier, il apparaît essentiel de pouvoir préalablement les (re)définir, pour ensuite être en mesure de les comprendre de manière précise et détaillée. Pour ce faire, les analyses seront effectuées à partir de données quantitatives (analyses de bases de données) et qualitatives (observations au sein de services d'urgences psychiatriques) et auront pour objectif d'identifier les parcours de soins de santé mentale en Belgique, d'en comprendre les logiques et de voir de quelle manière ils peuvent s'inscrire dans les objectifs formulés dans la réforme.

NOÉ RIMBOURG : « L'ÉVALUATION DU HANDICAP ET DE L'AUTONOMIE PAR LA VIERGE NOIRE: UNE ANALYSE DES PRATIQUES D'UNE INSTITUTION ET DE LEURS EFFETS »

Financement : Projet ARC AutonomiCap

Promoteur : Nicolas MARQUIS, Abraham FRANSSSEN

État d'avancement : L'accès sur le terrain de la DGPH (« Vierge Noire ») a fait l'objet d'une négociation préalable qui a abouti à la signature d'une convention de stage de recherche pour une année. Ce stage, qui a débuté en mars 2020, est toujours en cours et se poursuit à distance malgré les aléas de la crise sanitaire. Cette première expérience de terrain a donné lieu à deux présentations des premières observations de terrain et des pistes de recherches envisagées (l'une s'est tenue en présence du Comité d'accompagnement le 08/07/20 et l'autre le 08/10/20 dans le cadre des « midis du Casper »). Une autre réunion du Comité d'accompagnement est prévue début février 2021. En 2020, deux propositions de communication à des colloques ont été déposées. Pour l'instant, seule une des deux propositions a été acceptée, et une réponse est attendue pour l'autre proposition dans le courant du mois de décembre 2020.

Rappel des objectifs de la recherche : La « Vierge Noire » est l'expression toujours usitée pour évoquer la DG « personnes handicapées » du service public fédéral « Sécurité sociale » en charge d'allouer des allocations sous condition de ressources à un public désigné comme « handicapé », dont l'allocation d'intégration, destinée à compenser, en cas de réduction d'autonomie, les frais supplémentaires requis pour s'intégrer dans la société. À partir de l'analyse des instruments de l'action déployée par la Vierge Noire, de leurs usages et de leur réception par les différent.es acteur.ices impliqué.es, il s'agit de mieux saisir les pratiques d'une institution considérée jusque-là comme une véritable « boîte noire » et de comprendre les liens (ou les écarts) entre les effets escomptés et les effets concrets, notamment sur les acteur.ices chargés d'évaluer et sur le public bénéficiaire. Une attention particulière est également accordée aux rapports qu'entretiennent l'institution et les intéressé.es, avec la Convention Internationale des Personnes Handicapées signée par la Belgique le 30 mars 2007 et ratifiée le 2 juillet 2009. L'objectif visé est aussi d'interroger les usages ordinaires et les fondements conceptuels de l'autonomie et du handicap, et de comprendre en quoi les rapports entre ces deux catégories transforment diverses pratiques et expériences professionnelles, et contribuent à entretenir (ou à atténuer) les tensions entre les projets de vie personnels, l'inclusion sociale, l'égalité et la reconnaissance des différences, la responsabilité personnelle et la protection sociale.

EVA SEIFARTH : PROJET DE THÈSE EN COURS DE DÉVELOPPEMENT

Eva SEIFARTH souhaite explorer les discours à propos de soi produits par une certaine catégorie d'individus : les jeunes NEET (Not in Education, Employment or Training). Cette catégorie d'individus, qui n'est pas homogène et ne correspond pas à une identité dont se revendiquent ceux qui y appartiennent, rassemble des individus uniquement par ce qu'ils ne sont pas, et pas par ce qu'ils sont. Dès lors, comment ces jeunes se construisent-ils un statut social considéré comme acceptable par le reste de la société ?

CAMILLE VAN LANDSCHOOT : PROJET DE THÈSE EN COURS DE DÉVELOPPEMENT DANS LE CADRE DU PROJET ERC COACHINGRITUALS – SCÈNE DE LA SANTÉ MENTALE

Financement : Bourse ERC CoachingRituals depuis le 1^{er} septembre 2020

Promoteur : Nicolas MARQUIS

État d'avancement : Projet de thèse en cours de développement

Rappel des objectifs de la recherche : Retenue pour un poste de doctorante dans le cadre du projet ERC Coaching Ritual, j'explore la scène de la santé mentale depuis deux mois. Je m'intéresse particulièrement aux liens existants entre la logique du coaching et la conception du bon type de soin dans le domaine de la santé mentale. J'accorde une attention particulière aux relations entre pairs et à la formalisation de cette relation (pair-aidance).

GASPARD WISEUR : PROJET DE THÈSE EN COURS DE DÉVELOPPEMENT DANS LE CADRE DU PROJET ERC COACHINGRITUALS – SCÈNE DE L'ÉDUCATION

Financement : Bourse ERC CoachingRituals depuis le 1^{er} septembre 2020

Promoteur : Nicolas MARQUIS

État d'avancement : Projet de thèse en cours de développement

Rappel des objectifs de la recherche : Mes recherches s'inscrivent dans le cadre du projet ERC – CoachingRituals. Ce projet se donne pour objectif principal de comprendre ce que nous appelons « la logique du coaching », et que nous définissons de manière minimale comme l'ensemble des pratiques visant à donner aux gens les moyens de produire eux-mêmes les changements dont ils ont besoin. L'hypothèse principale étant que les pratiques de coaching, au sens volontairement large par lequel nous l'avons défini ci-avant, peuvent être approchées en tant qu'action rituelle spécifique à nos sociétés libérales-individualistes.

Ce projet se centre sur la manière dont la logique du coaching transforme trois activités sociales communes et spécifiques : la parentalité, les soins de santé mentale et l'éducation. C'est sur cette dernière que portent mes recherches. Ces trois scènes sont traditionnellement caractérisées par un rapport asymétrique entre une personne en position haute et une personne en position basse : parents/enfant ; soignant/soigné ; enseignant/élève. La multiplication des dispositifs assimilables à la logique du coaching signale toutefois une perte de légitimité en cette caractéristique. Ces trois scènes se révèlent ainsi être d'excellents analyseurs de la logique du coaching comme action rituelle de nos sociétés libérales-individualistes.

b. THÈSES DE DOCTORAT NON LOGÉES AU CASPER

CÉDRIC TANT : « DISCOURS CRITIQUE DES POLITIQUES À L'ENCONTRE DES JOURNALISTES LORS DE POLÉMIQUES ET CONTROVERSES. ANALYSE DES STRATÉGIES D'OCCUPATION DE L'ESPACE PUBLIC EN BELGIQUE FRANCOPHONE ET EN FRANCE »

Financement : Thèse réalisée sous mandat d'assistant

Promoteur : Marie DUFRASNE

Cédric TANT, membre du CASPER, réalise un thèse de doctorat qui relève principalement du Engage (voir le rapport d'activité de ce centre).

KRISTEL VIGNERY : « STUDENT NETWORKS AND THEIR LINKS WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PERSPECTIVES »

Financement : Thèse réalisée sous mandat d'assistante

Promoteur : Wim LAURIER

Co-promoteur : Marco SAERENS

Kristel VIGNERY, membre du CASPER, réalise un thèse de doctorat qui relève principalement du SMASH (voir le rapport d'activité de ce centre).

JULIETTE WOITCHIK : « RUPTURE DU BARRAGE MINIER DE SAMARCO : MULTIPLICITÉ DES RELATIONS AU FLEUVE CONTAMINÉ RIO DOCE À SON EMBOUCHURE, ESPIRITO SANTO, BRÉSIL. »

Financement : Thèse réalisée sous mandat d'assistante

Promoteur : Bénédicet ZITOUNI (USL-B – CES)

Co-promoteur : M. DE LA CADENA (UcDavis).

Juliette WOITCHIK, membre du CASPER, réalise un thèse de doctorat qui relève principalement du CES (voir le rapport d'activité de ce centre).

4. REVUE SCIENTIFIQUE DONT LE CENTRE EST EN CHARGE

Il n'y a pas de revue scientifique mais le CASPER édite la feuille de liaison des Cahiers du Casper, dont une cinquantaine de numéros sont parus à ce jour et disponibles sur le site du centre. Cette compilation des activités du centre permet de faire parvenir une information complète et équivalente à tous les membres.

Les Cahiers, réalisés par Fadoua MESSAOUDI et Sophie PESESSE, mettent l'accent sur les temps forts de l'année académique dans un style rédactionnel ludique. Ils reviennent sur l'actualité récente avec des comptes rendus agrémentés parfois d'interviews réalisés sur support vidéo (<https://vimeo.com/314784730>) et annoncent les événements scientifiques à venir.

5. AXES DE RECHERCHE DU CENTRE ET PRODUIT DE LA RECHERCHE

Note : Les interventions reportées en raison du contexte sanitaire ne sont pas renseignées dans le présent rapport.

a. PRESENTATION DES AXES DE RECHERCHES

A ce jour, les axes de recherche du CASPER se définissent comme suit :

1. Santé mentale et sociologie de la «psychologisation» (usages et appropriations des normes issues des champs «psy»...), anthropologie de la santé, de la médecine et des thérapies.
2. Étude de nouveaux modes de coexistence (mixité socio-culturelle dans des quartiers urbains, habitat groupé, participation citoyenne, etc.).
3. Individualisation des parcours et reconfiguration des liens sociaux dans le contexte de la « société des individus » ou de « l'autonomie comme condition » (notamment en lien avec les politiques sociales, les enjeux normatifs, etc.).
4. Éducation et pédagogie de la réussite, orientation scolaire.
5. Management humain et transformations du travail.
6. Recherches et services méthodologiques.

b. PUBLICATIONS, COLLOQUES, EVENEMENTS SCIENTIFIQUES CLASSES SELON LES AXES DE RECHERCHE

SANTÉ MENTALE ET SOCIOLOGIE DE LA «PSYCHOLOGISATION» (USAGES ET APPROPRIATIONS DES NORMES ISSUES DES CHAMPS «PSY»...), ANTHROPOLOGIE DE LA SANTÉ, DE LA MÉDECINE ET DES THÉRAPIES

PUBLICATIONS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES (COORDINATION D'UN DOSSIER D'UNE REVUE SCIENTIFIQUE ; ARTICLES – PRÉCISER : EN PEER REVIEW OU NON)

- HENCKES N., MARQUIS N., (2020) « Collecter des discours sur la vie ordinaire. Enjeux épistémologiques et méthodologiques du récit de maladie en psychiatrie », *Anthropologie & Santé* <https://journals.openedition.org/anthropologiesante/5821>

- MARQUIS N., (2019) “Making People Autonomous: A Sociological Analysis of the Uses of Contracts and Projects in the Psychiatric Care Institutions”, *Culture, Medicine & Psychiatry*, DOI : 10.1007/s11013-019-09624-x
- MARQUIS N., MOUTAUD B., (2020) « Les vies de la psychiatrie et la reconfession de l'ordinaire », *Anthropologie & Santé* <https://doi.org/10.4000/anthropologiesante.6099>
- MARQUIS N., PESESSE S., « Comme ça, si on doit aller en prison, on y va ensemble ! » La prise de décision aux urgences psychiatriques, entre attentes et incertitudes. », *Sciences sociales et santé* (accepté)
- MARQUIS N., SUSSWEIN R., (2020) « Rétablir par le réseau ».Enjeux et tensions issus de la Réforme des soins de santé mentale « Psy107 » (Belgique), *SociologieS. Revue en ligne de l' AISLF* <https://journals.openedition.org/sociologies/13711>
- SUSSWEIN R., MARQUIS N., PESESSE S., (2019). « Sujet de quoi? La construction et les usages du point de vue du patient en institution psychiatrique » in Englebert, J., Cormann, G. & Adam, C. (dir.), « Psychopathologie phénoménologique, Dépassement et ouverture », (vol. 1, pp. 57-77), Argenteuil : *Le Cercle Herméneutique* <http://hdl.handle.net/2078.3/204873>

Nicolas MARQUIS coordonne par ailleurs deux numéros spéciaux (en confection) dont font partie certains articles publiés ci-dessus :

- Numéro coordonné par MARQUIS N., MOUTAUD B. (CNRS-LESC) : « Les vies de la psychiatrie et la reconfession de l'ordinaire », *Anthropologie & Santé*, 2020 <https://doi.org/10.4000/anthropologiesante.5946>
- Numéro coordonné par MARQUIS N., MOUTAUD B. (CNRS-LESC) : « Life and its Forms in and after Psychiatry », *Culture medicine and psychiatry* (2020) (en cours)

PARTICIPATION À DES COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES AVEC UNE COMMUNICATION, UN RAPPORT, UNE INTERVENTION ACTIVE (PRÉSIDENTE, ETC.) :

- DE SPIEGELEIR S., Communication acceptée au Congrès de l' AISLF (Association internationale des sociologues de langue française), “Libérés dans l'institution ? Analyse du « chemin institutionnel » des délinquants internés, libérés à l'essai, en Belgique”, GT08, Tunis, juillet 2020 (Le Congrès est reporté à juillet 2021)
- DEGRAEF V., (2019). Neurosciences : l'enfant au coeur d'une bataille de disciplines. Communication présentée à Neuroéducation : nouvelle cuisine ? organisé par l'Association Pédagogique d'Inspecteurs de l'Enseignement Fondamental (APIEF), Ovivat. <http://hdl.handle.net/2078.3/220401>
- MARQUIS N., Intervention lors de la conférence « Psychiatrie, santé mentale, développement personnel : Agir sur soi et sur autrui dans une société de l'autonomie ». Laboratoire Costech, UTC, Université de Compiègne, 27 janvier 2020
- MARQUIS N., Intervention lors de la conférence « Santé mentale, développement personnel, coaching : comment agir sur/avec autrui dans une société de l'autonomie individuelle? », International coaching federation, Bruxelles, mars 2020
- MARQUIS N., Intervention lors de la conférence dans le cadre du colloque « Gouverner Le Soins, Soigner À Contre-Courant » : Participer à son projet de soins : tensions et limites d'un idéal ordinaire (Ligue bruxelloise francophone pour la santé mentale, Bruxelles, 9 décembre 2019)

PARTICIPATION À DES COMMISSIONS SCIENTIFIQUES, À DES COMITÉS DE RÉDACTION, À DES MISSIONS D'EXPERTISE

- MARQUIS N., Participation au comité de sélection dans le cadre du Plan bruxellois de redéploiement et de relance (budgets totaux : env. 3 Mios€) - septembre/octobre 2020.
 - Appel à projets « Santé mentale et mobilité » (COCOF)
 - Appel à projets « Santé mentale et mobilité » (COCOM)
 - Appel à projet « Renforcement et création de lieux de liens » (COCOF)
 - Appel à projet « Renforcement et création de lieux de liens » (COCOM)
- MARQUIS N., Membre du Conseil scientifique du CRESAM (Centre de Référence en Santé Mentale, asbl agréée et subventionnée par la Région wallonne)

ÉTUDE DE NOUVEAUX MODES DE COEXISTENCE (MIXITÉ SOCIO-CULTURELLE DANS DES QUARTIERS URBAINS, HABITAT GROUPÉ, PARTICIPATION CITOYENNE, ETC.)

PUBLICATIONS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES (COORDINATION D'UN DOSSIER D'UNE REVUE SCIENTIFIQUE ; ARTICLES – PRÉCISER : EN PEER REVIEW OU NON)

- LENEL E., DEMONTY François, SCHAUT Christine. « Les expériences contemporaines de co-habitat en Région de Bruxelles-Capitale », *Brussels Studies* [Online], n° 142, (2020). [peer review] <http://hdl.handle.net/2078.3/220632>
- LENEL E., « L'architecture communautaire contemporaine : ressorts idéologiques, spatialité et appropriations d'un modèle d'habiter à succès », *SociologieS*, numéro « Penser l'architecture en sociologie » (soumis) [peer review]
- LENEL E., DAL C., « Rester en ville. Expérience des déplacements quotidiens et choix résidentiels au sein des classes moyennes issues du périurbain », *Espaces et Sociétés*, Dossier thématique « Mobilités et socialisations » (soumis) [peer review].

PARTICIPATION À DES COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES AVEC UNE COMMUNICATION, UN RAPPORT, UNE INTERVENTION ACTIVE (PRÉSIDENTE, ETC.)

- LENEL E., “S’arranger pour coexister dans les territoires urbains ciblés par la programmation de la mixité sociale”, conférencière invitée au Colloque sur les relations de voisinage organisé par Jean-Yves Authier (Université Lyon-2, centre Max Weber), Paris, 2-3 juillet 2020 - Reporté au 8-9 avril 2021 en raison de la pandémie.
- LENEL E., Discutante de Thomas Dawance “Les conventions d’occupation temporaire : du squat à l’institutionnalisation”, Séminaire du Cesir, le 3 mars 2020.
- LENEL E., Discutante de Pol Zimmer “Le logement à Bruxelles : entre héritage et perspectives”, Midis de l’IRIB, Bruxelles, le 24 octobre 2020.

INDIVIDUALISATION DES PARCOURS ET RECONFIGURATION DES LIENS SOCIAUX DANS LE CONTEXTE DE LA « SOCIÉTÉ DES INDIVIDUS » OU DE « L'AUTONOMIE COMME CONDITION » (NOTAMMENT EN LIEN AVEC LES POLITIQUES SOCIALES, LES ENJEUX NORMATIFS, ETC.)

OUVRAGES COLLECTIFS

- MINCKE C., & et al. (2019). *La société sans répit. La mobilité comme injonction*, Paris, France: Editions de la Sorbonne. <http://hdl.handle.net/2078.3/223191>
- WOITCHIK J., & Others ; et. al. “Os Traduzíveis e Intraduzíveis da vida real”. In: MiriamPillar Grossi ; Tânia Welter, Etnografia coletiva da organização do congresso mundial de antropologia no brasil - 18th IUAES world congress in UFSC, ABA ; Tribo da ilha: Florianópolis, Brésil 2020, p. 384 <http://hdl.handle.net/2078.3/238223>

PUBLICATIONS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES (COORDINATION D'UN DOSSIER D'UNE REVUE SCIENTIFIQUE ; ARTICLES – PRÉCISER : EN PEER REVIEW OU NON)

- MARQUIS N., « Ce que révèle la crise sanitaire de notre conception de l'enfant : regard de sociologue », *The Conversation*, octobre 2020 <https://theconversation.com/ce-que-revele-la-crise-sanitaire-de-notre-conception-de-lenfant-regard-de-sociologue-147082>
- MARQUIS N., « Faire face au coronavirus : vivre, survivre ou sur-vivre ? » *Revue nouvelle*, n°7, 2020 <https://www.revenouvelle.be/Faire-face-a-la-Covid-vivre-survivre-ou-sur-vivre>
- WOITCHIK J., « Nos anciens ont écrit avec leur sang. Nous, nous tenons à écrire avec des stylos ! » . In: *Brésil(s)*, Vol. /, no.18, p. / (2020) <http://hdl.handle.net/2078.3/238229>
- WOITCHIK J., Recension. Anna Lowenhaupt Tsing, *Friction. Délires et faux semblants de la globalité* . In: *Lectures*, Vol. /, no./, p. / (2020) <http://hdl.handle.net/2078.3/238228>
- WOITCHIK J., Recension. WAGNER Roy, 2014 [1975]. *L'invention de la culture*. In: *Ethnographiques.org*, Vol. /, no./, p. / (2019) <http://hdl.handle.net/2078.3/226854>

ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

- WOITCHIK J., March 23, 2020 | Co-organization of a study day about the concept of Partial Connection from Marilyn Strathern. Guests: Marisol de la Cadena, Lucienne Strivay, Samir Boumedienne. Geco study group, Free University of Brussels - POSTPONED – COVID19

PARTICIPATION À DES COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES AVEC UNE COMMUNICATION, UN RAPPORT, UNE INTERVENTION ACTIVE (PRÉSIDENTE, ETC.)

- MINCKE C., (2019). Are prison and space what we think they are? Reconsidering space and prison through their relationships. Présentation dans l'atelier « What does carceral geography bring to carceral studies? », Eurocrim 2019, congrès annuel de l'ESC, Gand (Belgique), 20 septembre 2019. <http://hdl.handle.net/2078.3/220125>
- MARQUIS N., « Faire face au coronavirus : vivre, survivre ou sur-vivre ? » CRESAM, Namur, 12/10 (Semaine de la santé mentale) : <https://www.youtube.com/watch?v=58iYNPB8qw>
- MARQUIS N., « Fabriquer des enfants résilients ? une analyse sociologique du trauma comme drame intime et comme révélateur du potentiel des enfants », Fédération Alter (Lien Trauma & résilience), Paris MGEN, 2/10/2020 : https://www.asml3.org/IMG/pdf/argumentaire_pour_cycle_de_conferences_alter_et_mgen.pdf
- MIGNON S., Discutante. Séminaire de l'ERC, A. Ehrenberg. *Retour sur la mécanique des passions. l'intrication des concepts scientifiques et des représentations collectives*. (23/11/2020).
- VAN LANDSCHOOT C., Discutante. Séminaire de l'ERC, A. Ehrenberg. *Retour sur la mécanique des passions. l'intrication des concepts scientifiques et des représentations collectives*. (23/11/2020).
- WISEUR G., Discutant. Séminaire de l'ERC, A. Ehrenberg. *Retour sur la mécanique des passions. l'intrication des concepts scientifiques et des représentations collectives*. (23/11/2020).
- WOITCHIK J., « Rupture du barrage de Mariana et désastre du Rio Doce: en prise avec un territoire toxique ». Midi du CASPER. Saint-Louis University, February 27th, 2020
- WOITCHIK J., “A sociedade e o ambiente nos processos de reparação na bacia do Rio Doce”, II Congresso ABRE, EHESS, Paris, September 18-21th, 2019

PARTICIPATION À DES COMMISSIONS SCIENTIFIQUES, À DES COMITÉS DE RÉDACTION, À DES MISSIONS D'EXPERTISE

- MARQUIS N., Expertise Caisse nationale de solidarité et d'autonomie et Institut de Recherche en Santé Publique (France) – juillet-novembre 2020
 - Membre du Comité scientifique d'Évaluation dans le cadre du Programme de recherche "Autonomie : personnes âgées et personnes en situation de handicap" lancé par l'IReSP et la CNSA
 - Membre du Comité scientifique d'Évaluation dans le cadre de l'appel à projet "Autisme et Sciences humaines et sociales" lancé par l'IReSP et la CNSA
 - Expert sollicité Programme Autonomie, en charge de l'évaluation de l'appel à projet "Blanc" sur le handicap et la perte d'autonomie
- MARQUIS N., Membre du Comité d'accompagnement du Projet BRIDGE (Innoviris) EGONET (IRSS-UCL)
- MARQUIS N., comité scientifique du colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap (juin 2021, Québec)
- MARQUIS N., relecteur-expert pour la revue *Administrative Science*
- MARQUIS N., relecteur-expert pour la revue *Sciences sociales et Santé*

ÉDUCATION ET PÉDAGOGIE DE LA RÉUSSITE, ORIENTATION SCOLAIRE

PUBLICATIONS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES (COORDINATION D'UN DOSSIER D'UNE REVUE SCIENTIFIQUE ; ARTICLES – PRÉCISER : EN PEER REVIEW OU NON)

- VIGNERY K., "Achievement in student peer networks: A study of the selection process, peer effects and student centrality", *International Journal of Educational Research* - ISSN: 0883-0355 <https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal:222667>
- VIGNERY K., (soumis) "From networked students' centrality to student networks' density: What really matters for student performance?", *Journal 'Social Networks'*: <https://www.journals.elsevier.com/social-networks>
- WISEUR G., Soumission pour publication. Recension d'ouvrage: Anne-Claudine Oller (2020). *Le coaching scolaire. Un marché de la réalisation de soi*. PUF.

PARTICIPATION À DES COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES AVEC UNE COMMUNICATION, UN RAPPORT, UNE INTERVENTION ACTIVE (PRÉSIDENTE, ETC.)

- DAL, C., DEJEAN, K., MALACHE, R., MARQUIS, N. ; communication orale dans le cadre du séminaire du Casper (21 novembre 2019, Université Saint-Louis Bruxelles) ; « A qui enseigne-t-on? ». Présentation et premiers résultats exploratoires de la recherche "Lutter contre l'échec, repenser la relation pédagogique ».
- DEGRAEF V., (2019). Sortir de l'implicite, lever les malentendus socio-cognitifs. pourquoi et comment expliciter les apprentissages ?. Communication présentée à Enseigner la lecture critique, Université Saint-Louis Bruxelles. <http://hdl.handle.net/2078.3/220400>
- WISEUR G., Discutant. Séminaire du Casper, A.-C. Oller. *Le coaching scolaire, un marché de la réalisation de soi*. (05/11/2020).

 PARTICIPATION À DES COMMISSIONS SCIENTIFIQUES, À DES COMITÉS DE RÉDACTION, À DES MISSIONS D'EXPERTISE

- DEGRAEF V., & et al. (2019). L'école maternelle, une chance à saisir. <http://hdl.handle.net/2078.3/220399>
- DEGRAEF V., & et al. (2019). Mieux préparer les futur-e-s enseignant-e-s préscolaires au soutien des enfants de milieux précarisés : quelles pratiques concrètes en formation initiale ? . <http://hdl.handle.net/2078.3/217687>
- DEPRINS D., Membre du Conseil d'Orientation de l'Institut Diderot, Paris, à son activité scientifique. <https://www.institutdiderot.fr/institutdiderot/>
- DEPRINS D., Membre du bureau, à la « refonte » du CEDEP (Comité Européen Droit Éthique et Psychiatrie : <http://www.cedep-europe.eu/>) autour de l'articulation des pratiques en santé mentale avec le monde contemporain et ses bouleversements.
- DEPRINS D., Membre du Comité scientifique de la nouvelle revue *Eigensinn*. Revue annuelle de littérature, philosophie et sciences humaines.
- MARQUIS N., Cours préparatoire SOAR (cours d'été) en distanciel le 25/8/2020
- MARQUIS N., Intervention dans le cours de G. Deschietere et Ph. De Timary (UCL, Faculté de médecine, nov 2019 et 2020)
- MARQUIS N., Promotion de mémoire FOPES
- MARQUIS N., Encadrement mémoire université du Burundi (PFS)

Le SOAR (Karine DEJEAN, Aveline MAZY et Olivier CASTIN sont également membres du CASPER) participe actuellement à plusieurs recherches :

- Dans le cadre du projet « **Passeport pour le bac** », le SOAR et l'UNamur collaborent sur différents projets de recherches-actions. Durant l'année académique 2019-2020, deux communications intégrant les résultats de cette recherche ont été réalisées lors de colloques :
 - MASSART, X., MAZY, A., DEJEAN, K. et ROMAINVILLE, M. (2020). Égalisation sociale des chances de réussite à l'université : esquisse d'un bilan de plus de 10 ans de recherche-action. Communication réalisée dans le cadre du 32ème de Colloque de l'ADMEE-Europe à Casablanca, janvier 2020. Présentation sur place réalisée par X. MASSART et K. DEJEAN.
 - X. MASSART, A. MAZY, K. DEJEAN et M. ROMAINVILLE. (2020). Égalisation sociale des chances de réussite à l'université : esquisse d'un bilan de plus de 10 ans de recherches-action. Communication réalisée dans le cadre du colloque internationale « Égalité des chances ou égalité des réussites dans l'enseignement supérieur » à l'Université de Montpellier, mars 2020. Présentation sur place réalisée par X. MASSART, A. MAZY et K. DEJEAN.

Au deuxième quadrimestre de l'année académique 19-20, un article a été soumis pour un numéro thématique dans la revue RIZES sous la direction de C. PERRET et M. DE CLERCQ (MASSART, X., MAZY, A., DEJEAN, K. et ROMAINVILLE, M. (2020). *Croyances des étudiants sur la nature de l'intelligence et participation aux dispositifs d'aide à la réussite*).

- Le SOAR par l'intermédiaire de l'enseignante et chercheuse Karine DEJEAN, participe au Groupe de recherche sur les **Actions d'Accompagnement Pédagogique, leur Typologie et leur Évaluation (ADAPTE)**.

MANAGEMENT HUMAIN ET TRANSFORMATIONS DU TRAVAIL

PUBLICATIONS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES (COORDINATION D'UN DOSSIER D'UNE REVUE SCIENTIFIQUE ; ARTICLES – PRÉCISER : EN PEER REVIEW OU NON)

- DEPRINS D., « La Fin du probable », *RESS (Revue Européenne en Sciences Sociales)* (Soumis à modifications)

PARTICIPATION À DES COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES AVEC UNE COMMUNICATION, UN RAPPORT, UNE INTERVENTION ACTIVE (PRÉSIDENTE, ETC.) :

- WISEUR G., « Le rôle des résistances à la recomposition des espaces de travail dans le processus de redéfinition de la domination. Le cas du Flex Office. », Communication aux Midis du Casper, 22/10/2020.

RECHERCHES ET SERVICES MÉTHODOLOGIQUES

PUBLICATIONS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES (COORDINATION D'UN DOSSIER D'UNE REVUE SCIENTIFIQUE ; ARTICLES – PRÉCISER : EN PEER REVIEW OU NON)

- VIGNERY K., Under review. "A methodology and a theoretical taxonomy for centrality measures: What are the best centrality indicators for student networks?", *Plos One*: <https://journals.plos.org/plosone/>

ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

- MESSAOUDI F. (CASPER), TANT C. (CASPER & Engage), MATHEN M. (Engage) (2020) ont organisé un cycle de séminaires (deux au premier quadrimestre, deux au deuxième) sur l'analyse de discours en association avec Engage (USLB). L'objectif était de permettre aux jeunes chercheurs et chercheuses de discuter des études de discours avec des collègues (académiques et scientifiques) qui ont mobilisé ce type de méthodologie dans leur recherche.

PARTICIPATION À DES COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES AVEC UNE COMMUNICATION, UN RAPPORT, UNE INTERVENTION ACTIVE (PRÉSIDENTE, ETC.)

- MESSAOUDI F., (2020). Une sociologue au pays de l'analyse de discours. De... quoi? Pourquoi? Comment?. Communication présentée à "Cycle de séminaires sur l'analyse de discours, Engage/CASPER", Université Saint-Louis. <http://hdl.handle.net/2078.3/229320>
- MESSAOUDI F., (2019). Lecture critique de l'article "Garfinkel et la naissance de l'ethnomethodologie" (Ogien,2016). Communication présentée à Ethnométhodologie à plusieurs : lectures, lectures critiques et terrains (séminaire doctoral), Bruxelles, USL-B. <http://hdl.handle.net/2078.3/222047>
- TANT C. (2020). Quelle(s) perspective(s) d'analyse de discours pour comprendre une critique des journalistes par les politiques ?. Communication présentée à Cycle de séminaires sur l'analyse de discours, Engage/CASPER, Université Saint-Louis. <http://hdl.handle.net/2078.3/227928>
- WOITCHIK J., Invited to present my fieldwork research in the "fieldwork methods" class by the teacher Emmanuelle LENEL. Saint-Louis University, Brussels, October 16th 2020
- WOITCHIK J., Invited to present my fieldwork research in the "fieldwork methods" class by the teacher Christine SCHAUT. Saint-Louis University, Brussels, 2019

PARTICIPATION À DES COMMISSIONS SCIENTIFIQUES, À DES COMITÉS DE RÉDACTION, À DES MISSIONS D'EXPERTISE :

- MARQUIS N., Comité scientifique du colloque méthodologie numérique (11-12 mars 2021, ULB)
- MARQUIS N., Personne de contact USLB du potentiel Panel universitaire probabiliste Belgique (PI Marc Swyngedouw, KUL).

c. VALORISATION DE LA RECHERCHE, SERVICES A LA SOCIETE ET DISPOSITIFS DE COPRODUCTION DES SAVOIRS

- DE SPIEGELEIR S., CARTUYVELS Y., MARQUIS N., (2020). *Carte blanche* « Internés, confinés...réinsérés ? » (Carta Academica). <http://hdl.handle.net/2078.3/235216>
- DAL C., Participation à la rédaction d'un communiqué de presse USL-B « Seul ¼ des étudiant·e·s en faveur de l'enseignement distanciel ».
- LENEL E., Interview pour le journal Bruzz au sujet du co-habitat à Bruxelles, le 12 février 2020. <https://www.bruzz.be/stedenbouw/duizend-cohousingwoningen-gewest-sinds-2010-2020-02-12>
- LENEL E. (avec Christine Schaut), Organisation et animation de la table-ronde "Une politique du logement pour les populations précaires", Séminaire d'experts pour une future politique du logement à Bruxelles, perspective.brussels, Bruxelles, le 17 février 2020.
- LENEL E. (avec Gilles Van Hamme), Présentation des résultats de la recherche Résibru, Séminaire d'experts pour une future politique du logement à Bruxelles, perspective.brussels, Bruxelles, 17 février 2020.
- MARQUIS N., DAL C., présentation lors de l'Assemblée Générale du CORA (6 juillet 2020, Université Saint-Louis Bruxelles) ; « Que faire de cette expérience à distance ? Premiers enseignements ».
- MARQUIS N., DAL C., présentation lors d'une journée de réflexion pédagogique organisée par le SOAR (6 juillet 2020) ; « Expérience de l'enseignement distanciel, premiers enseignements »
- Vidéos institutionnelles à destination des étudiant·e·s (mai-juin 2020)
 - MARQUIS N., DAL C., « Mobilisation en vue de la 4^{ème} vague d'enquête » : https://www.youtube.com/watch?v=ShB034bJv68&ab_channel=Universit%C3%A9Saint-Louis-Bruxelles
 - MARQUIS N., DAL C., DEJEAN K., « Présentation des premiers résultats » : https://www.youtube.com/watch?v=qIHBE7RKxQ0&ab_channel=Universit%C3%A9Saint-Louis-Bruxelles
- MARQUIS N., DAL C., Vidéo institutionnelle (vulgarisation des résultats) urbi et orbi (« Dispositif et premières tendances ») : https://www.youtube.com/watch?v=pi038ek29Mk&ab_channel=Universit%C3%A9Saint-Louis-Bruxelles
- MARQUIS N., Interview Le Soir (Lutter contre l'échec) : <https://plus.lesoir.be/321020/article/2020-08-25/superieur-cette-periode-delicate-va-marquer-davantage-le-parcours-des-etudiants>
- MARQUIS N., Interview La Libre (Lutter contre l'échec) : <https://theconversation.com/ce-que-revele-la-crise-sanitaire-de-notre-conception-de-lenfant-regard-de-sociologue-147082>

- MARQUIS N., Article Le Soir (Lutter contre l'échec) :
<https://plus.lesoir.be/312167/article/2020-07-08/letudiant-de-2020-prefere-les-auditoires>
- MARQUIS N., Carte Blanche La Libre (Coronavirus, confiance) :
<https://www.lalibre.be/debats/opinions/crise-du-coronavirus-crise-de-confiance-5e7268a5d8ad582f31aaf0aa>
- MARQUIS N., Carte Blanche Le Soir Carta Academica (résilience) :
<https://plus.lesoir.be/294677/article/2020-04-18/confinement-tous-resilients-vraiment?referer=%2Farchives%2Fcherche%3Fdatefilter%3Dlastyear%26sort%3Ddate%2520desc%26word%3Dcarta%2520academica>
- MARQUIS N., La première, Les éclaireurs :
https://www.rtbf.be/lapremiere/article/detail_la-qualite-vocale-le-developpement-personnel-et-le-conseiller-du-pape?id=10388336
- MARQUIS N., Radio Panik, Psyence Radio : Le développement personnel :
<https://www.radiopanik.org/emissions/psyence-radio/developpement-personnel/>
- MARQUIS N., Préparation d'un documentaire ARTE sur le bonheur.
- VIGNERY K., Applied statistical workshop - seminars LSBA (<https://uclouvain.be/en/research-institutes/lidam/isba>): présentation prévue le 18/12/2020
- WOITCHIK J., Interview for "Onda Brasil" on Radio Campus Brussels :Rio Doce after Samarco disaster, February 17th, 2020
<https://www.mixcloud.com/radiocampusbruxelles/onda-brasil-f%C3%A9vrier-2020-fleuves-et-cours-deau-br%C3%A9siliens/>
- WOITCHIK J., Interview for RFI Brazil about the Brumadinho disaster, February 12th, 2019
<http://www.rfi.fr/br/brasil/20190211-pesquisadora-teme-que-o-desastre-de-brumadinho-ofusque-indenizacao-das-vitimas-de-ma>

d. PROJETS

AUTONOMICAP (ARC) « L'AUTONOMIE À L'ÉPREUVE DU HANDICAP, LE HANDICAP À L'ÉPREUVE DE L'AUTONOMIE »

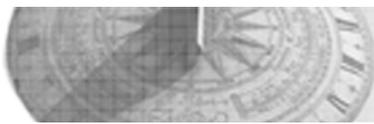
Parmi les activités scientifiques d'ores et déjà projetées, on épinglera en particulier la Conférence internationale de la société *Alter* (USL-B, juillet 2022)

6. RELATIONS INTERNATIONALES

Afin de ne pas allonger le rapport et de respecter le nombre de pages imparti, nous nous permettons de renvoyer aux points précédents.

7. EXTRACTION DIAL

EXTRACTION DISPONIBLE A LA PAGE SUIVANTE.



Liste de publications de
Centre Anthropologie Sociologie Psychologie :
études et recherches (CASPER)

(2019 - 2020)

Bibliographie certifiée FWB.

Monographie

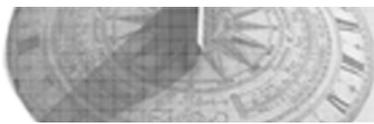
1. Mincke, Christophe, & et al. (2019). *La société sans répit. La mobilité comme injonction* (EDITIONS DE LA SORBONNE). Paris, France: EDITIONS DE LA SORBONNE.
<http://hdl.handle.net/2078.3/223191>

Contribution à ouvrage collectif

1. Woitchik, Juliette, & & Others, & et al. (2020). "Os Traduzíveis e Intraduzíveis da vida real". In Miriam Pillar Grossi ; Tânia Welter, *Etnografia coletiva da organização do congresso mundial de antropologia no brasil - 18th IUAES world congress in UFSC* (p. 384). Florianópolis, Brésil: ABA ; Tribo da ilha.
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/217563><http://hdl.handle.net/2078.3/238223>

Article de périodique

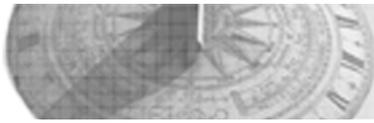
1. Marquis, Nicolas (2020). "Ce que révèle la crise sanitaire de notre conception de l'enfant : regard de sociologue". *the conversation*, X, X.
<http://hdl.handle.net/2078.3/238458>
2. Marquis, Nicolas (2020). "Faire face à la Covid : vivre, survivre ou sur-vivre?". *La revue nouvelle*, X, 6-11.
 <http://hdl.handle.net/2078.3/238457>
3. Woitchik, Juliette (2020). Anna Lowenhaupt Tsing, Friction. Délires et faux semblants de la globalité .
 *Lectures*, /, /.
<http://hdl.handle.net/2078.3/238228>
4. Henckes, Nicolas, & Marquis, Nicolas (2020). Collecter des discours sur la vie ordinaire. Enjeux épistémologiques et méthodologiques du récit de maladie en psychiatrie. *Anthropologie & Santé : Revue Internationale Francophone d'Anthropologie de la Santé*,
 <http://hdl.handle.net/2078.3/223131>
5. Lenel, Emmanuelle, Demonty François, & Schaut, Christine (2020). Les expériences contemporaines de co-habitat en Région de Bruxelles-Capitale. *Brussels Studies*,
 <http://hdl.handle.net/2078.3/220632>
6. Woitchik, Juliette (2020). « Nos anciens ont écrit avec leur sang. Nous, nous tenons à écrire avec des stylos ! » . *Brésil(s)*, /, /.
 <http://hdl.handle.net/2078.3/238229>
7. Marquis, Nicolas (2019). "Making people autonomous: a sociological analysis of the uses of contracts and projects in the psychiatric care institutions". *Culture, Medicine and Psychiatry : an international journal of comparative cross-cultural research*, x, x.
 <http://hdl.handle.net/2078.3/204786>



8. Deprins, Dominique (2019). De la statistique à la philosophie, un regard de la Belgique. *Ethique et Santé Publique SANFI 2019*, 1(38), 22.
<http://hdl.handle.net/2078.3/222998>
9. Susswein, Robin, Marquis, Nicolas, & Pesesse, Sophie (2019). Sujet de quoi? La construction et les usages du point de vue du patient en institution psychiatrique. *Le Cercle Herméneutique*,
<http://hdl.handle.net/2078.3/204873>
10. Marquis, Nicolas, & Susswein, Robin (2019). « Rétablir par le réseau ». Enjeux et tensions issus de la Réforme des soins de santé mentale « Psy107 » (Belgique)". *SociologieS*,
<http://hdl.handle.net/2078.3/221895>
11. Marquis, Nicolas (2019). "whatever does not kill me makes me stronger": a sociological analysis of uses of the resilience category : the case of boris cyrulnik's self-help books readers. *Swiss journal of sociology*, 45(1), 107-126. doi :10.2478/sjs-2019-0006
<http://hdl.handle.net/2078/188578>

Communication à un colloque

1. Tant, Cédric (2020). La critique des journalistes par les politiques : espace(s) public(s), identités et (re)production de sens. Communication présentée à Midi du CAPSER, Bruxelles .
<http://hdl.handle.net/2078.3/238131>
2. Marquis, Nicolas. (2020). Participer à son projet de soin : tensions et limites d'un idéal ordinaire. In Ligue bruxelloise Francophone de la santé mentale, *Actes du colloque du 9 décembre 2019 « Gouverner le soin, soigner à contre-courant... De la contradiction à la réalisation. »* (p. 98-103).
<http://hdl.handle.net/2078.3/238456>
3. Tant, Cédric (2020). Quelle(s) perspective(s) d'analyse de discours pour comprendre une critique des journalistes par les politiques ? . Communication présentée à Cycle de séminaires sur l'analyse de discours, Engage/CASPER, Université Saint-Louis.
<http://hdl.handle.net/2078.3/227928>
4. Messaoudi, Fadoua (2020). Une sociologue au pays de l'analyse de discours. De... quoi? Pourquoi? Comment?. Communication présentée à "Cycle de séminaires sur l'analyse de discours, Engage/CASPER", Université Saint-Louis.
<http://hdl.handle.net/2078.3/229320>
5. Deprins, Dominique (2019). La santé mentale à l'heure du nouveau paradigme prédictif. Communication présentée à Séminaire mensuel de l'Institut de Psychiatrie Légale et Forensique, CHUV (Centre Hospitalier Universitaire Vaudois), Dép. de Psychiatrie, Serv.de médecine et psychiatrie pénitentiaires,SUISSE. .
<http://hdl.handle.net/2078/222545>
6. Messaoudi, Fadoua (2019). Lecture critique de l'article "Garfinkel et la naissance de l'ethnométhodologie" (Ogien,2016). Communication présentée à Ethnométhodologie à plusieurs : lectures, lectures critiques et terrains (séminaire doctoral), Bruxelles, USL-B.
<http://hdl.handle.net/2078.3/222047>
7. Degraef, Véronique (2019). Neurosciences : l'enfant au cœur d'une bataille de disciplines . Communication présentée à Neuroéducation : nouvelle cuisine ? organisé par l'Association Pédagogique d'Inspecteurs de l'Enseignement Fondamental (APIEF), Ovifat.
<http://hdl.handle.net/2078.3/220401>
8. Degraef, Véronique (2019). Sortir de l'implicite, lever les malentendus socio-cognitifs. pourquoi et comment expliciter les apprentissages ? . Communication présentée à Enseigner la lecture critique, Université Saint-Louis Bruxelles.
<http://hdl.handle.net/2078.3/220400>
9. Deprins, Dominique (2019). Une politique du désir à l'âge du Big Data?. Communication présentée à XXIX^e Séminaire du CEDEP. "Ethique, Clinique et Politique au quotidien; prendre soin de la citoyenneté de chacun" , Association Lombroso, Turin, Italie..
<http://hdl.handle.net/2078/223009>



Document de travail

1. De Spiegeleir, Sophie, Cartuyvels, Yves, & Marquis, Nicolas (2020). *Carte blanche* « Internés, confinés... réinsérés ? » (Carta Academica).
 <http://hdl.handle.net/2078.3/235216>
2. Mincke, Christophe (2019). Are prison and space what we think they are? Reconsidering space and prison through their relationships.
 <http://hdl.handle.net/2078.3/220125>
3. Degraef, Véronique, & et al. (2019). L'école maternelle, une chance à saisir.
 <http://hdl.handle.net/2078.3/220399>
4. Degraef, Véronique, & et al. (2019). Mieux préparer les futur-e-s enseignant-e-s préscolaires au soutien des enfants de milieux précarisés: quelles pratiques concrètes en formation initiale ? .
 <http://hdl.handle.net/2078.3/217687>
5. Degraef, Véronique, & et al. (2019). Recommandations pour mieux préparer les futur-e-s enseignant-e-s préscolaires au soutien des enfants de milieux précarisés.
 <http://hdl.handle.net/2078.3/217690>